



บันทึกการรับเรื่อง
เลขที่ 2104
วันที่ 01 ก.ค. 2564
เวลา 7.40

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๐๖/ว.๒๐๔

วิทยาลัยเทคนิคเทิง
อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
๕๗๑๖๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นางปิยะพร พูลเพิ่ม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคเทิง จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่านต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.tice.ac.th และขอความกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

นาง. นพ.

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(สมฤทธิ โกลถิ่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง

6. 6

1. งานบริหารทั่วไป

2. งานศึกษานิเทศ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐-๕๓๗๙-๕๕๑๒

โทรสาร ๐-๕๓๗๙-๕๕๑๑

30 มิ.ย. 64

01 ก.ค. 2564

นาง. นพ.

นาง. นพ.

01 ก.ค. 2564

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง
ชื่อผู้ประเมิน : นางปิยะพร พูลเพิ่ม
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน รวมจำนวน 61 คน และผู้เรียน จำนวน 297 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ พบว่า ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับคุณภาพสถานศึกษา

คุณธรรม มีคะแนนรวมทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน จึงสรุปผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ได้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

4.2 ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง คือ ระเบียบดี วินัยเด่น จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,285 คน ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านระเบียบดี จำนวน 1,226 คน คิดเป็นร้อยละ 95.40 ด้านวินัยเด่น จำนวน 1,270 คน คิดเป็นร้อยละ 98.83 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ครูผู้สอนที่มีคุณภาพตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกกิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.5 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.6 จำนวนหน่วยงานในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า มีจำนวน 27 แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ที่.....

.....
.....
.....

เรื่อง ต้อนรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคเทิง ที่ ศธลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการของ นางปิยะพร พูลเพิ่ม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสาร และได้เผยแพร่ผลงาน ดังกล่าว เพื่อใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ
ทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผู้ประเมิน นางปิยะพร พูลเพิ่ม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

วิทยาลัย.....

ได้ตอบรับเอกสารผลงานวิชาการ การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม
อาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีความคิดเห็น ดังนี้
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. หัวข้อเรื่องการวิจัยมีความน่าสนใจ					
๒. ความชัดเจนของการกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิจัย					
๓. การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
๔. ความเหมาะสมของวิธีการเก็บข้อมูล และความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
๕. ความเหมาะสมและความถูกต้องของขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การสรุปผล และการอภิปรายผล					
๖. ความสอดคล้องของเนื้อหา และการใช้ภาษา					
๗. ประโยชน์ และคุณค่าทางวิชาการ (เสนอแนวคิดใหม่ในการหาความรู้หรือให้ความรู้ใหม่)					
๘. ประโยชน์ และคุณค่าในการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....