



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
 เลขที่ 2532
 วันที่ 6 ก.ค. 2564
 เวลา 16.49 น.

ที่ ศธ ๐๖๓๓.๑๑/๐๗๕๔

วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี
 ๒๐ บางแวก ๓ แขวงคูทาสวรรค์
 เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตอบรับผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย นายศิริวิทย์ หริรักษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ สังกัดวิทยาลัย
 พัฒนชยการธนบุรี ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของ
 ครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ covid - ๑๙” เพื่อเป็นผลงานทาง
 วิชาการเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อให้ความรู้แก่
 ผู้สนใจ และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัย
 ดังกล่าว ส่งคืนวิทยาลัยฯ ตามแบบตอบรับที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

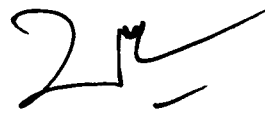
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี

เพื่อโปรด

- ทราบ
- อนุญาต
- พิจารณา
- เห็นควรมอบ ผ.ม. ผ.ค.

ขอแสดงความนับถือ



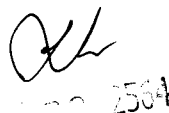
(นางบัญญัติลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี

- เห็นควรแจ้ง 1. งานปทตสว.ผ.ค.
- 9. สนวิจัย



6 ก.ค. 64



- ทราบ
- อนุญาต
- อนุมัติ
- อนุเคราะห์
- มอบ
- แจ้ง ผ.ค.
- อื่นๆ ผ.ค. / ผ.ค. 16/7/64

(นายวรพงษ์ วงศ์อ้าย)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐-๒๕๖๗-๐๕๗๑ ต่อ ๗๑๒

โทรสาร ๐-๒๕๕๗-๙๗๒๗

Web site : <http://www.panitthon.ac.th>

e-mail : bangkok๑๙@vec-mail.go.th

07 ก.ค 2564

ชื่อเรื่อง : การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน
 นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19
 ผู้วิจัย : ศิริวิทย์ หริรักษ์
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี
 ปีที่ทำการวิจัย : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 2) ศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี ที่ได้ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน 66 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 72 คน คัดเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี ที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) จากการใช้สูตรของทาโร ยามาเน่(Yamane, Taro.1973) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อน 4% รวม 476 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 พบว่า

1) สภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.92, S.D.=1.05) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า

ด้านสภาพของอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.18, S.D.=0.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อถึงสภาพของอุปกรณ์ที่มีเพียงพอต่อการใช้งานและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ในระดับมาก พร้อมทั้งสามารถรองรับซอฟต์แวร์ (Software) ฮาร์ดแวร์ (Hardware) ใหม่ ๆ ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านสภาพการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้สอนและผู้เรียนออนไลน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.62, S.D.=0.97) เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการมีทักษะในการแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน มีสภาพความเป็นจริงที่สามารถทำได้อยู่ในระดับมากและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้แอปพลิเคชันได้หลากหลาย พร้อมเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ มีสภาพความเป็นจริงที่สามารถทำได้อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านสภาพการได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีโดยรวมอยู่ในระดับมาก

(\bar{X} =3.93, S.D.=0.96) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการเรียนการสอนอำนวยความสะดวกในเรื่องของโปรแกรม มีบุคลากรที่ช่วยแนะนำ ซึ่งทุกข้อมีสภาพความเป็นจริงที่ได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยพณิชยการธนบุรีอยู่ในระดับมาก

2) ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพณิชยการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.96, S.D.=1.30) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การเมื่อยล้าสายตาจากการอุปกรณ์ที่ใช้ ปัญหาด้านสุขภาพเมื่อต้องนั่งนาน ๆ รายวิชาที่ต้องฝึกปฏิบัติขาดความชำนาญ การมอบงานและการส่งงาน สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความกังวลในการสอบออนไลน์ (เช่น กลัวจะเกิดปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต ส่งงานไม่ถูกต้อง ได้รับข้อสอบไม่ครบถ้วน) ความเหมาะสมในเรื่องของระยะเวลาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม ความไม่เท่าเทียม มีปัญหาเรื่องการต้องช่วยเหลืองานบ้าน ความเหมาะสมของแอปพลิเคชันที่ใช้จัดสอบออนไลน์ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในช่วงระหว่างที่จัดสอบ อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อยู่ในระดับมาก และ การสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การขาดสมาธิ สภาพแวดล้อมในการเรียนไม่เอื้ออำนวย ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ : สภาพ ,ปัญหา, ครู ,นักเรียนนักศึกษา, วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ,Covid-19



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

..... ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนศึกษาการธนบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยพัฒนศึกษาการธนบุรี ที่ ศธ ๐๖๓๓.๑๑/..... ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยพัฒนศึกษาการธนบุรี ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยพัฒนศึกษาการธนบุรีภายใต้สถานการณ์ covid - ๑๙” ของ นายศิริวิทย์ ทิริรักษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยพัฒนศึกษาการธนบุรี เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาได้ใช้เพื่อประโยชน์ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารผลงานวิจัยดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว และจะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....