



ที่ ศธ ๐๖๓๕.๐๕/ว๙๔

วิทยาลัยการอาชีพฝาง  
เลขที่ 2537  
วันที่ 7.ก.ค. 2564  
เวลา 13.23  
วิทยาลัยเทคนิคนางรอง  
อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคนางรอง ได้รวบรวมข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาและเป็นแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาหรือวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีความประสงค์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้แก่ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคนางรอง มีความประสงค์ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังกล่าวผ่านทาง <http://www.nrceec.ac.th> และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มดังแนบ ส่งคืนให้วิทยาลัยฯ ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรด

ทราบ

อนุมัติ

พิจารณา

เห็นความเหมาะสม

ผ.น. ผ.ส

(นายวรจักษ์ แก้วบุญเรือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนางรอง

เป็นงานแจ้ง 1. 99 นปรกทสรมหิน

๑. 99 นวิจัย

9/6

8 ก.ค. 64

งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐ - ๔๔๖๓ - ๑๕๕๖

โทรสาร ๐ - ๔๔๖๓ - ๒๐๐๘

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : buriram ๐๔

Handwritten signature

Handwritten signature and stamp

ชื่อผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2563

ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	บทคัดย่อ
นางสาวนภกัลย์ ชุมเสนา	เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำและการเขียนสะกดคำ ของรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการเขียนสะกดคำ ของรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการเขียนรู้ภาษาไทย	<p>การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำและการเขียนสะกดคำ ของรายวิชาพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการเขียนรู้ภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำพื้นฐานภาษาไทย 2. เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนคำพื้นฐาน จำนวน 15 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบแผนการทดสอบใช้กลุ่มเดียว (One Group Pre-test Design) สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการเขียนรู้ภาษาไทย เก่งกว่านักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.43/86.47 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 2. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการเขียนรู้ภาษาไทย พบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนพื้นฐานสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.47</p>

ชื่อผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2563

ชื่อ - สกุล นายยุทธนา วรรณกิจ	ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียน	บทคัดย่อ
นางปรีญา พรธวัชชัย	เรื่อง ไอเอส สานฝันตำนานศิลป์	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ Ome Group Pretest – posttest Desigk มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80</p> <p>2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (T - test) ผลการวิจัยพบว่า 1. การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติประสิทธิภาพเท่ากับ 88.60/86.83</p> <p>2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ระดับ .01</p> <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพในการประดิษฐ์ไอเอส สานฝันตำนานศิลป์ 2. เพื่อหาความพึงพอใจของกลุ่มประชากรที่มีต่อสิ่งประดิษฐ์ไอเอส สานฝันตำนานศิลป์ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองในเขตอำเภอนางรอง จำนวน 254 คน เพื่อทำการประเมินความพอใจในการประดิษฐ์ไอเอส สานฝันตำนานศิลป์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม (Questionnaire) ความคิดเห็นเกี่ยวกับไอเอส สานฝันตำนานศิลป์ สถิติที่ใช้ในงงานวิจัย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)</p> <p>ผลภววิจัยมีดังนี้ สิ่งประดิษฐ์ไอเอส สานฝันตำนานศิลป์ โดยรวมแล้วความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามของงานวิจัยกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้รวม 25 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการทดลองพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อไอเอส สานฝันตำนานศิลป์ อยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X}</math> = 4.36) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D = 1.51)</p>

ชื่อผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2563

ชื่อ - สกุล นายอนุศักดิ์ เทียงธรรม	ชื่อผลงาน เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ	บทคัดย่อ งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนที่ดีขึ้น โดยมรการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านกรเรียนของแต่ละรายวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละรายวิชา ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
นางสาวมยุรี พงษ์เอกภา	เรื่อง การแก้ไขปัญหผู้เรียน ไม่สามารถเขียนโปรแกรมในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	<p>วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนจากแบบทดสอบ ก่อนเรียน - หลัง ของนักศึกษา ที่ไม่สามารถเขียนโปรแกรมในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมาใช้ ซึ่งแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ช่วง คือ คะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ซึ่งใช้เครื่องมือในการหาค่านัยสำคัญที่สถิติโดยใช้ T-test สรุปผลการวิจัยพบว่าการนำวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียนได้อย่างเห็นชัดเจน จะพบว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำการทดสอบในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เชิงโครงสร้างโดยใช้ T-test dependent พบว่า ค่าสถิติ t มีค่า - 14.697 ค่า sig.(2 tailed) มีค่า .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แสดงว่าคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีความสัมพันธ์กัน และเมื่อนักศึกษาได้รับการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนหลังสอบเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05</p>

ชื่อผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2563

ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	บทคัดย่อ
ว่าที่ร้อยเอกไพฑูริย์ ศิลป์ประกอบ	เรื่อง การสร้างชุดฝึกการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ	ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าหน่วยการเรียนรู้เรื่องการเริ่มต้นมอเตอร์แบบสตาร์ทเดลต้า หาประสิทธิภาพของชุดฝึกการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคนางรอง ผลการวิจัยหลังจากสร้างชุดฝึกโดยการทดสอบการต่อวงจรและตรวจสอบการทำงานตามใบปฏิบัติการฝึก ของนักศึกษาทั้ง 5 ครั้ง พบว่าหลังการทดสอบ นักศึกษาทั้ง 5 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการต่อวงจรควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
นายชัยรัตน์ บุญมี	เรื่อง การศึกษาค่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา รายวิชาไมโครโพรเซสเซอร์	จากการศึกษาระดับความพึงพอใจโดยรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนรายวิชาไมโครโพรเซสเซอร์ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู พบว่านักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในเรื่อง ความพึงพอใจในการได้รับความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 4.20 ค่า $SD$ . = 1.07 รองลงมาคือ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 4.09 ค่า $SD$ . = 1.12 ความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 4.09 ค่า $SD$ . = 1.10 และมีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 3.93 ค่า $SD$ . = 1.25 ตามลำดับ
นางสาวภัทรา อุดลย์ศักดิ์	เรื่อง การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบร่วมมือ” ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต้นทุน 2 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง การผลิตและรายงานการผลิต	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำคัญ “แบบร่วมมือ” ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต้นทุน 2 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง การผลิตและรายงานการผลิต มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.95 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 2.19 คะแนน ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 13.41 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 66.89 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 2.11 คะแนน

ชื่อผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2563

ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	บทคัดย่อ
นายอภิภู เนาโสง	เรื่อง การจัดการเรียนแบบใฝ่เรียนรู้ด้วยเทคนิคการทำงานเป็นทีมและความพึงพอใจในการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์รายวิชาโครงงาน	การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม เป็นการฝึกทักษะให้เรียนรู้จักสำรวจความรู้สึกรู้จัก ปัญหา อุปสรรคต่างๆ การเผชิญปัญหาและการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการพัฒนาผู้เรียนและวัตถุประสงค์ของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้รู้จักกลุ่มโดยแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นที่จะใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และเกิดความพึงพอใจในการเรียน ซึ่งจะส่งผลกับการเพิ่มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นายสุรพล พรหมสืบ	เรื่อง หลักการทำงานระบบจุดระเบิดของเครื่องยนต์ แก๊ส โซลีน	การวิจัยครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว (Flash) และสื่อการนำเสนอ (Power Point) เรื่องหลักการทางระบบจุดระเบิดของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ในเครื่องยนต์ประกอบการเรียนการสอน กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) นักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน
นายวราวุธ บุญรอด	เรื่อง เครื่องตัดแยกเหรียญ	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องตัดแยกเหรียญเพื่อหาความพึงพอใจของกลุ่มประชากรนักเรียน นักศึกษาที่ใช้เครื่องตัดแยกเหรียญประจำกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 20 คน เพื่อทำการประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจในการใช้และทดลองเครื่องตัดแยกเหรียญเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม (Questionnaire) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องตัดแยกเหรียญชนิดที่ใช้ในการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยมีดังนี้ เครื่องตัดแยกเหรียญ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้สร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินเครื่องตัดแยกเหรียญโดยนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้รวม 20 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ หากค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการทดลองพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์สวมอตุลุป็น อยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.50)และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D = 0.23)
นายอักร สืบพันธุ์	เรื่อง การใช้สื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอนแบบสาธิตสาธิตเรื่องการเชื่อมอาร์คด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์	ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอนแบบสาธิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินมากที่สุดคือ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาคือ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นและผู้เรียนมีทักษะการเชื่อมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.84 และน้อยสุดคือ มีโอกาสได้สอบแก้ตัว อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72



ที่ ศธ ๐๖๓๕.๐๕/.....

วิทยาลัย.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางรอก

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ. .... ลงวันที่ .....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคบางรอก ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อเป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ทางวิทยาลัย.....ได้รับเอกสารดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จะนำเอกสารการเผยแพร่ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

โทรศัพท์ .....

โทรสาร .....

E-mail Address : .....