



|                     |
|---------------------|
| วิทยาลัยการอาชีพฝาง |
| เลขที่ 2723         |
| วันที่ 16 ก.ค. 2564 |
| เวลา 16:44 น.       |

ที่ ที่ ศธ ๐๖๒๐.๕/วศ๕๒

สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้  
วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง  
อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ๘๑๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัยฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายพนัส หงษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง ได้ทำ  
การวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของเครือข่ายความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคทุ่ง  
สง เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงานฝ่ายวิชาการ สำหรับสถานศึกษาของท่าน วิทยาลัยเทคนิคทุ่ง  
สง จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยฯ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวกลับไปยัง  
วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสงด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ผู้ขอเผยแพร่ผลงานฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
เพื่อโปรด

ทราบ

อนุญาต

พิจารณา

เห็นควรมอบ ผบ. ฝาง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิวัฒน์ ศรีบุญภาค)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง

เห็นควรแจ้ง 1. วนทวิภาคี

๑. ๑๙๖๒๖๓๕๖๗

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐-๗๕๓๐-๒๐๒๗ ต่อ ๑๒๔

โทรสาร. ๐-๗๕๓๐-๒๐๒๘

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Nakhonsi01

19 ก.ค. 64



ทราบ

อนุญาต

พิจารณา

เห็นควรมอบ

มอบ ผบ. ฝาง

แจ้ง ผบ. เพชร

อื่นๆ

(นายวรพงษ์ วงศ์อ้าย)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

19 ก.ค. 2564

- เรื่องที่วิจัย : การศึกษาความคิดเห็นของเครือข่ายความร่วมมือต่อการจัดการอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
- ผู้วิจัย : นายพนธ์ หงษา
- ปีที่วิจัย : 2563
- สถานที่วิจัย : วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของเครือข่ายความร่วมมือต่อการจัดการอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาความคิดเห็นของเครือข่าย  
ความร่วมมือต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย  
คือ ผู้บริหารและครู จำนวน 32 คน ผู้ปกครอง จำนวน 209 คน นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 209 คน  
ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 54 คน รวมทั้งหมด 504 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มได้  
จากการคำนวณโดยใช้ สูตร Taro Yamane และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของเครือข่ายความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี  
วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง ซึ่งลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ  
มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.75 – 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณ  
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์แปรปรวนแบบทางเดียว (One  
way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้การวิเคราะห์เชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารและครู ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการมีความคิดเห็น  
ต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารและครู ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการมีความ  
คิดเห็นต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการสร้าง  
ความรู้ความเข้าใจร่วมกัน ด้านผู้ใช้ร่วมคิดและผู้ผลิตร่วมสร้างให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน และด้านการ  
สร้างระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลและฐานข้อมูลร่วมกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ส่วนด้านด้านการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติร่วมกัน ด้านระบบเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง ด้านการ  
สร้างระบบสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และด้านระบบการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ร่วมกันไม่แตกต่างกัน

**Research Title** : A study of the opinion of the collaborative network towards the management of vocational education, bilateral system, Thungsong Technical College

**Author** : Mr.Nopphanat Hongsa

**Year** : 2020

**Educational Institution** : Thungsong Technical College, Thungsong District, NakhornSithammarat Province. Office of the Vocational Education Commission

### Abstract

The purposes of this study were to find out a study of the opinions of the cooperation network on the management of vocational education in the bilateral system of Thungsong Technical College

The sample group were 32 administrators and teachers, parents of 209, 209 students and 54 instructors in the workplace. Total are 504 persons. The size of each sample group was calculated using the Taro Yamane formula and using a simple sampling method. The research instrument used in collecting the data were a five-point Likert scale questionnaire was the opinion questionnaire of cooperation networks towards vocational education management, bilateral system of Thung Song Technical College. The IOC is between 0.75 to 1.00 and the reliability was 0.84. The data were analyzed by calculating the frequency percentage average, standard deviation (S.D.), one-way analysis of variance and pairwise comparison by using Scheffe' analysis.

The results of the study revealed that ;

1. The administrators and teachers, parents, students and instructors in the workplace have the opinions on the management of vocational education in the bilateral system. The overall level is at a high level.

2. Overall and on 3 sides were is : to create mutual understanding, users share ideas and manufacturers together to generate mutual benefits and create a

common data exchange and database system. There was a statistically significant difference at the .05 level. And there are not different in terms of driving strategies into common practice, the network has been strengthened, create a support system to help each other and the relay exchanges and mutual learning.



ที่ ศธ .....

.....  
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง ที่ ศธ.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของเครือข่ายความร่วมมือต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง ของนายพนัช หงษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานของฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....