



ที่ ศธ ๐๖๔๓.๑๑/ ๒๒๒

วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี  
ต.ทอนหงส์ อ.พรหมคีรี  
จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๓๒๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด
- ๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนทางเว็บไซต์ [www.promic.ac.th](http://www.promic.ac.th) และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอโปรด

ทราบ

อนุญาต

พิจารณา

เห็นควรขอ

ผ.ช. ผ.ส.

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ พิกุลทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี

เก็บรักษาแจ้ง

๑. งาน ปฎิบัติสัมพันธ์

๒. งาน ศิษย์

พร

๒ ส.ค. ๖๔

๒ ส.ค. ๒๕๖๔

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทร. ๐-๗๕๗๕-๐๕๗๗-๘

โทรสาร ๐-๗๕๗๕-๐๕๘๐

E-mail: [promic.๖๕๑๗@gmail.com](mailto:promic.๖๕๑๗@gmail.com)

Website: [www.promic.ac.th](http://www.promic.ac.th)

ทราบ

อนุญาต

พิจารณา

เห็นควรขอ

ผ.ช. ผ.ส.

๒ ส.ค. ๒๕๖๔



ที่ .....

.....  
.....  
.....  
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี ที่ ศช ๐๖๔๕.๐๕/..... ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี ได้จัดส่งผลงานวิจัยของครู ประจำภาคเรียน  
ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการ  
ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับหนังสือเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้น  
เรียนของครูผู้สอนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....  
.....  
.....  
.....

รายชื่อครูผู้สอนที่ส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน  
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง
๑	นางสาวลักขณ์ สุขสวัสดิ์	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
๒	นายอาคม สุขสวัสดิ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา รายวิชาการระบบเคเบิลทีวี นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเผชิญสถานการณ์
๓	นางสาวอนิตา ทองใบใหญ่	การแก้ปัญหานักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจระดับชั้น ปวช.๑ ในรายวิชาการเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ
๔	นายมนตรี นาภูมิ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมขาดความสนใจในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับด้วยวิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาความคิด การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน
๕	นางนบภัช บุญเรือง	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอนแบบสาธิตนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
๖	นายภาณุวัฒน์ ธาณิรัตน์	การศึกษาความพึงพอใจและการแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของวิชาความแข็งแรงของวัสดุ โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
๗	นางสาวธัญญลักษณ์ หวังนุรักษ์	การพัฒนาทักษะการบันทึกบัญชีและวิเคราะห์รายการปรับปรุง โดยวิธีการเสริมใบความรู้วิชาการบัญชี กิจการพิเศษ ปวช.๒ การบัญชี
๘	นางสาววสพร รพีศักดิ์สาครกุล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงิน เรื่องการนำตัวเงินรับไปขายลดให้ธนาคารของนักเรียนชั้น ปวช. ๓ แผนกวิชาการบัญชี
๙	นายอรุณรวี เกิดสมบัติ	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักเรียนระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ
๑๐	นางสาวอมรทิพย์ พลเยี่ยมแสน	พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียน ปวช.๓ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง
๑๑	นายกฤษฎา ไหมละเอียด	การศึกษาความพึงพอใจและการแก้ปัญหาของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของวิชางานจักยานต์ โดยการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
๑๒	นายจักรกฤษ พาณิชผล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทักษะการปฏิบัติงานช่าง
๑๓	นายประทีป เพ็ชรไทยพงศ์	พฤติกรรมมารยาทเรียนสายของนักเรียนชั้น ปวช. ๑/๑,๒ แผนกช่างยนต์
๑๔	นายเอกชัย ศรีเจ้า	การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น (การใช้มัลติมิเตอร์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม)
๑๕	นางสาวปฐภักดิ์ จินจันทร์	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ผสมผสานการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมประมวลผลค่านักเรียน ปวช.๑ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี
๑๖	นายศิวันต์ ถนัดสัญญา	การแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน กรณีขาดความกระตือรือร้นติดตามการส่งภาระงาน รายวิชา เทคโนโลยีศึกษา ระดับชั้น ปวช.๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๗	นายอรุณพล มีใหม่	การศึกษาพฤติกรรมในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน ปวช.๒ วิชาหลักการเขียนโปรแกรมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๘	ว่าที่ร้อยตรีวงศ์วรรณกร คงชนะ	ความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ Padlet มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโปรแกรมกราฟฟิก นักเรียน ชั้น ปวช. ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๙	นางสาวสุนันทา ดิษฐาพร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์วิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัดนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น
๒๐	นายมีชัย เอกาพันธ์	การปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยการสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้