

ที่ ศส ๐๖๓๒-๔/ ๖ ๒๖๓๓

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ถนนปิ่นดำริห์ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๕๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพปาง
เลขที่ 3๐71
วันที่ 10 ส.ค. 2564
เวลา 11.18

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นายรต ตีลาวัชตฤฎ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ ของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่านต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.nect.ac.th และขอความกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงาน ดังกล่าว

เพื่อโปรด

- ทราบ
- อนุมัติ
- พิจารณา
- เห็นสมควร *eb*

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถาพร โพธิ์ทวี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

เห็นสมควรแจ้ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๕๕๗๒-๑๐๕๐ ต่อ๗๑๑
โทรสาร ๐-๕๕๗๑-๑๒๐๐

q/s
10 ส.ค. 64
ok
10 ส.ค. 2564

- ทราบ
- อนุมัติ *eb*
- พิจารณา
- เห็น

ok

10 ส.ค. 2564

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย : รชต ติลภวิชตสกุล

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารและจากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน และครูผู้สอน จำนวน 115 คน รวมจำนวน 119 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประกอบด้วย การสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบ โดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาในตอนที่ 1 เพื่อนำมาประกอบกร่างรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมจำนวน 16 คน และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินรูปแบบด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบตามคู่มือการใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น และกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ ตอนที่ 4 นำรูปแบบที่ผ่านการทดลองใช้ไปสู่การปฏิบัติจริง และประเมินผลการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้แทนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบรายงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า 1) ด้านปัจจัยนำเข้า ควรสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายชุมชนร่วมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และควรมีคณะกรรมการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ควรใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบ PODCA 3) ด้านผลผลิต ควรเน้นการศึกษาสมรรถนะผู้เรียนด้านความรู้และด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า รูปแบบที่สร้างขึ้นครั้งนี้ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 23 ตัวชี้วัด ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์ประกอบที่ 3 ผลผลิตจากการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

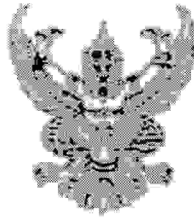
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ความสำเร็จและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสำหรับนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4. ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติจริง และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

4.1 ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติจริง พบว่า ความสำเร็จและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสำหรับนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า 1) สมรรถนะผู้เรียนด้านความรู้และด้านทักษะ ในหมวดวิชาชีวะมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 14.91 และหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.45 และ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 89 4) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5) ความคิดเห็นของผู้แทนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ 6) จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีจำนวนเพิ่มขึ้น 16 แห่ง

คำสำคัญ : การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ / การมีส่วนร่วมของชุมชน / สมรรถนะผู้เรียน



ที่

.....
.....
.....
.....

เรื่อง คอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่ ศษ ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้จัดส่งผลงานของนายรชต ดิลกวัชชเสฏฐ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยเทคนิค..... ได้รับหนังสือเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร